

Lo sapevi...

Le mestruazioni solitamente iniziano tra gli 11 e i 14 anni. Tuttavia, a seconda della persona, possono iniziare prima o dopo.
Le mestruazioni sono importanti

Moltissime bambine e ragazze hanno dichiarato di essere state assenti da scuola per via del ciclo mestruale. La maggior parte ha dichiarato di essere stata assente meno di 5 giorni all'anno. Tuttavia, un numero considerevole ha dichiarato di essere stata assente per più di 20 giorni all'anno. Uno dei motivi: la difficoltà di ottenere prodotti per il ciclo mestruale
Commissario per l'infanzia e i giovani SA

Le mestruazioni pongono notevoli difficoltà quando le persone non dispongono delle informazioni, delle risorse, delle infrastrutture e del sostegno sociale di cui hanno bisogno per gestire la propria salute e il proprio benessere mestruale in modo sicuro e dignitoso.
Commissario per l'infanzia e i giovani SA

Per povertà mestruale si intende un accesso inadeguato a: prodotti igienici femminili, istruzione sulla salute mestruale, servizi igienici e strutture per lavarsi le mani.
Condividi la dignità

**Period
Positivity**
accessibility equity dignity

A
**LA NOSTRA SCUOLA
NORMALIZZA
IL CICLO**

In quanto scuola che **normalizza il ciclo**, forniremo:

Accesso ad assorbenti gratuiti nei distributori situati nei bagni riservati alle studentesse.

Istruzione avanzata sulla salute mestruale in linea con il curriculum PDHPE (Sviluppo personale, Salute ed Educazione fisica)

Il nostro obiettivo è:

sfatare i miti sulle mestruazioni e abbattere i tabù

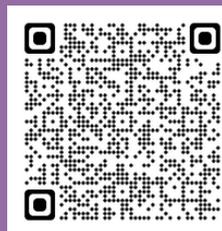
sensibilizzare gli studenti e le studentesse e garantire loro l'accesso a informazioni accurate sulle mestruazioni.

Convinzioni di base della fede cattolica per l'istruzione

Una scuola cattolica crede nella dignità, nel valore e nell'uguaglianza di ogni persona. Tutti gli studenti, il personale, i genitori e i membri della nostra comunità riflettono l'immagine del creatore. Siamo in grado di collaborare con Dio come co-creatori che plasmano il mondo che ci circonda e il nostro essere.



Invitiamo i genitori e i tutori a collaborare con noi **per aiutare tutti i bambini e le bambine e i ragazzi e le ragazze** a sentirsi a proprio agio a parlare di salute mestruale e ciclo.



Scansiona o clicca per ottenere maggiori informazioni su come puoi essere d'aiuto

Cosa ci hanno detto gli studenti e le studentesse?

Le mestruazioni restano un argomento delicato e vorremmo che venisse normalizzato.



Un sistema educativo che separa gli studenti in base al genere accresce il tabù.



Il tabù sulle mestruazioni esiste già molto prima della scuola secondaria. C'è ancora molto da fare per risolvere questo problema nella scuola primaria.



Abbiamo imparato molto poco sulla salute mestruale e spesso non siamo sicure di quali sintomi siano "normali".



Di seguito è riportata una panoramica di ciò che gli studenti e le studentesse apprenderanno per ciascun anno scolastico e alcune idee su come favorire questo apprendimento a casa. Per ulteriori informazioni, contatta l'insegnante.

Anno	Fase e programma Risultato	Quali contenuti tratteremo a scuola?	Come puoi favorire questo apprendimento a casa?
Asilo	Fase primaria 1- PDe-1 Si identifica e identifica come le persone crescono e cambiano	<ul style="list-style-type: none"> Parti intime e parti non intime del corpo Parti del corpo: vulva, vagina, sedere Etichettatura delle parti esterne del corpo, tra cui vulva, vagina, sedere, pene, scroto e testicoli. 	<p>Idee per il dialogo</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizza un linguaggio anatomico corretto quando ti riferisci alle parti del corpo Parla di quali parti del corpo sono intime e quali non lo sono Discuti di come il nostro corpo è cresciuto e cambiato da quando siamo nati <p>Libri</p> <ul style="list-style-type: none"> Your Whole Body- From your head to your toes and EVERYTHING di Lizzie DeYoung Charbonneau
Anno 1 e 2	Fase 1- PD1-1 Descrive le qualità e le caratteristiche che lo/a rende simile e diverso/a dagli altri	<ul style="list-style-type: none"> Descrizione dei cambiamenti nell'aspetto fisico attuale rispetto a quando una persona era più piccola Definizione delle parti interne ed esterne del corpo, tra cui vulva, sedere, vagina, utero, nell'ambito dei sistemi del corpo umano Parti intime e parti non intime del corpo (altre) 	<p>Idee per il dialogo</p> <ul style="list-style-type: none"> Parla di come i corpi crescono e cambiano man mano che invecchiamo Utilizza un linguaggio anatomico corretto quando ti riferisci alle parti del corpo Parla di quali parti del corpo sono intime e quali non lo sono. <p>Libri</p> <ul style="list-style-type: none"> Who has what? All about boy bodies and girls bodies - Di Robie H Harris (Autore) Everyone's got a bottom- di Tess Rowley (autrice)
Anno 3 e 4	Fase 2- PD2-1 Esplora strategie per gestire il cambiamento a livello fisico, sociale ed emotivo	<ul style="list-style-type: none"> Descrizione dei cambiamenti associati alla pubertà Gestione dei cambiamenti associati alla pubertà Gli ormoni e come questi innescano cambiamenti nel corpo. Ciclo mestruale Flusso mestruale Gestione del ciclo mestruale: slip per il ciclo, assorbenti, assorbenti interni Dove rivolgersi per informazioni o aiuto 	<p>Idee per il dialogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parla con tuo figlio o tua figlia delle tue esperienze mentre crescevi Parla di come i corpi cambiano durante la pubertà Parla delle mestruazioni (ciclo) e di come gestirle Utilizza un linguaggio anatomico corretto quando ti riferisci alle parti del corpo e alle mestruazioni. Parla di quali parti del corpo sono intime e quali non lo sono. <p>Libri</p> <ul style="list-style-type: none"> Special Girls Business di Fay Angelo, Heather Anderson e Rose Stewart. Illustrazioni di Julie Davey. Questo libro è scritto per studenti con bisogni educativi speciali e descrive passo dopo passo come gestire il ciclo mestruale.
Anno 5 e 6	Fase 3 PD3.1 identifica e applica punti di forza e strategie per gestire i cambiamenti nella vita e le transizioni PD3.3 valuta l'impatto dell'empatia, dell'inclusione e del rispetto su sé stessi e sugli altri	<ul style="list-style-type: none"> Le persone sperimentano cambiamenti associati alla pubertà in momenti diversi, ad esempio le mestruazioni. Esplorazione della funzione dell'interrelazione dei sistemi del corpo, ad esempio il sistema endocrino e il sistema riproduttivo Gestione delle risposte fisiche ed emotive Gestione dell'uso dei prodotti per il ciclo: scelta, smaltimento, accesso Partecipazione ad esempio allo sport Dove rivolgersi per informazioni o aiuto Indagine sulle strategie utilizzate per comunicare i sentimenti e porre domande 	<p>Idee per il dialogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parla con tuo figlio o tua figlia delle tue esperienze mentre crescevi in generale e i cambiamenti legati alla crescita. Esamina alcune delle cose che possono risultare difficili durante la pubertà, come i cambiamenti fisici ed emotivi che le persone devono affrontare. Potresti voler condividere le tue esperienze con tuo figlio o tua figlia. Parla di cosa rende un adulto una persona con cui è piacevole conversare e chi potrebbe essere un altro adulto con cui parlare. Parla di come cambiano i corpi e le velocità diverse con cui cambiano durante la pubertà. Parla delle mestruazioni (ciclo) e di come gestirle. Incoraggia la partecipazione ad attività sportive, ricreative e di altro tipo dopo l'inizio delle mestruazioni. Utilizza un linguaggio anatomico corretto quando ti riferisci alle parti del corpo, dei sistemi del corpo e alle mestruazioni. Parla di quali parti del corpo sono intime e quali non lo sono <p>Libri</p> <ul style="list-style-type: none"> Special Girls Business di Fay Angelo, Heather Anderson e Rose Stewart. Illustrazioni di Julie Davey. Questo libro è scritto per studenti con bisogni educativi speciali e descrive passo dopo passo come gestire il ciclo mestruale.